

Etapa 3 - Instituto Veredas

O [Instituto Veredas](#) foi responsável pela construção da biblioteca das juventudes e busca de evidências para diagnóstico situacional e elaboração de políticas efetivas para as juventudes. Além disso, foi a organização que consolidou a publicação final do Atlas. A seguir, serão descritos os passos realizados:

1º passo - Biblioteca e MEDIATECA das Juventudes

Foi aplicada uma estratégia de busca ampliada para identificação de publicações relevantes para o público das juventudes no Brasil.

- **Crêterios adotados**

Publicações no idioma > PORTUGUÊS

Sem restrição de ano de publicação

Tema central > juventude

Temas perifêricos > eixos do Estatuto da Juventude (Do Direito à Cidadania, à Participação Social e Política e à Representação Juvenil; Do Direito à Educação; Do Direito à Profissionalização, ao Trabalho e à Renda; Do Direito à Diversidade e à Igualdade; Do Direito à Saúde; Do Direito à Cultura; Do Direito à Comunicação e à Liberdade de Expressão; Do Direito ao Desporto e ao Lazer; Do Direito ao Território e à Mobilidade; Do Direito à Sustentabilidade e ao Meio Ambiente; e Do Direito à Segurança Pública e ao Acesso à Justiça) e sua relação com políticas públicas

Foram incluídos > publicações institucionais e documentos de pesquisa, vídeos e sites

Não foram incluídos > artigos científicos, teses e dissertações e legislações de programas específicos

- **Fontes consultadas**

Biblioteca Digital da Juventude¹

SINAJUVE²

Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos³

Youtube

Busca manual em sites de referência e consultas a informantes-chave (foram consultadas as bibliotecas dos sites de agências da ONU e informantes-chave durante entrevistas para identificar documentos adicionais)

- **Procedimentos adotados** > Busca nas fontes utilizando os mecanismos de navegação disponíveis ou um conjunto de palavras-chave adotado. Leitura de títulos e resumos para seleção dos documentos a serem incluídos ou excluídos, análise dos resumos para extração de descritores e catalogação dos documentos. No total, foram avaliados 865 documentos e incluídos, na primeira versão da Biblioteca e da

¹ <https://bibliotecadigital.mdh.gov.br/jspui/handle/192/274>

² <https://ppsinajuve.ibict.br/jspui/>

³ <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/juventude-1>

Midioteca, **156 documentos na Biblioteca e 61 documentos na Midioteca**. Após, a Biblioteca foi completada com os estudos que compõem nossos capítulos.

2º passo - Evidências para diagnóstico situacional e elaboração de políticas efetivas para as juventudes

As publicações da Biblioteca das Juventudes foram consultadas em busca de dados sobre jovens e os 11 direitos afirmados no Estatuto das Juventudes. Para cada direito, uma busca em sites governamentais foi realizada em busca de legislações e políticas já realizadas. Além disso, foram consultados sistemas de informação das áreas da saúde (TABNET/DATASUS). Pesquisadores e pesquisadoras adotaram uma metodologia exploratória de referências bibliográficas nacionais e internacionais para suprir lacunas de informação sobre populações-chave.

Para a identificação de intervenções efetivas em cada área, foram customizadas buscas e realizada seleção e avaliação da qualidade de revisões sistemáticas que apresentassem os efeitos de diferentes políticas e programas no acesso aos direitos. Os estudos incluídos tiveram seus resultados resumidos nos capítulos. A lista de referências excluídas está disponível mediante solicitação pelo e-mail contato@veredas.org.

A avaliação da qualidade metodológica, que apresenta o grau de confiança que podemos atribuir a cada estudo, foi realizada através da **aplicação da ferramenta AMSTAR** por um/a pesquisador/a, ou tiveram sua categorização retirada da base científica Social Systems Evidence. A qualidade das evidências é definida como: alta (AMSTAR igual ou acima de 9), média-alta (AMSTAR 7 ou 8), média (AMSTAR 5 ou 6) e baixa (AMSTAR igual ou abaixo de 4).

Educação → Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito à educação para as juventudes?”, foi realizado um levantamento de **revisões sistemáticas de políticas e programas sociais** que apresentassem a efetividade de intervenções sociais relacionadas à educação voltadas ao público de jovens. Foram consultadas as bases especializadas Social Systems Evidence, Campbell Collaboration e 3ie, bem como realizada busca manual em publicações de referência sobre o tema para contextualizar os desafios e as opções de políticas e programas.

- **Social Systems Evidence** > Foi aplicada a estratégia *youth OR young adults OR adolescents* com os filtros *Programs and services > Education and Children and youth > Student support + Outcomes > Education*, e os anos de 2010-2020 com resultado de 430 referências. Após exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram incluídos 215 estudos e, após exclusão de artigos na etapa de leitura completa, foram incluídos **106 estudos**.
- **3ie** > Foi aplicada a estratégia *education AND youth* com os filtros *systematic reviews*, e os anos de 2010-2020 com resultado de 43 referências. Após exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram incluídos **12 estudos**.

- **Campbell Collaboration** > Foi aplicada a estratégia *education*, com resultado de 43 referências. Após exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram incluídos **10 estudos**.
- **Busca manual** > Foi realizada busca manual de documentos em sites de organizações nacionais e internacionais para levantar conhecimentos prévios e barreiras de implementação.

Os estudos foram filtrados manualmente, na etapa de leitura completa, de modo a excluir: a) avaliações de programas específicos com marca registrada; b) estudos com desfechos de aprendizado de uma matéria/habilidade apenas (por exemplo, matemática ou vocabulário); c) estudos que majoritariamente repetiam conclusões de outras revisões sem agregar dados novos.

A seleção e a extração dos artigos foram realizadas por duas pesquisadoras.

Dessa forma, no total foram incluídas **128 referências de efetividade ou de equidade para a elaboração desta resposta rápida (revisões sistemáticas)** e outros 33 documentos para apoiar o debate de desafios.

Qualidade metodológicas das revisões sistemáticas incluídas

Título	AMSTAR
A Systematic Review Of The Evidence Of The Impact Of School Voucher Programmes In Developing Countries	5/8
Are Contract Teachers And Para-Teachers A Cost-Effective Intervention To Address Teacher Shortage And Improve Learning Outcomes?	8/11
How Effective Are Different Approaches To Higher Education Provision In Increasing Access, Quality And Completion For Students In Developing Countries? Does This Differ By Gender Of Students?	6/9
Identifying Effective Education Interventions In Sub-Saharan Africa: A Meta-Analysis Of Rigorous Impact Evaluations	7/11
Impacts Of Conditional Cash Transfer Programs On Educational Outcomes In Developing Countries: A Meta-Analysis	8/11
Improving Education In Developing Countries: Lessons From Rigorous Impact Evaluations	7/11
Improving Education Outcomes In South Asia: Findings From A Decade Of Impact Evaluations	5/9
Interventions For Improving Learning Outcomes And Access To Education In Low- And Middle Income Countries: A Systematic Review	9/11
Nonformal Education For Improving Educational Outcomes For Street Children And Street Youth In Developing Countries: A Systematic Review	9/11

Reforms To Increase Teacher Effectiveness In Developing Countries: Systematic Review	8/11
The Effects Of School-Based Decision Making On Educational Outcomes In Low And Middle Income Contexts: A Systematic Review	8/11
The Participant Effects Of Private School Vouchers Across The Globe: A Meta-Analytic And Systematic Review	7/11
Twenty-first century adaptive teaching and individualized learning operationalized as specific blends of student-centered instructional events: A systematic review and meta-analysis	8/11
Dropout prevention and intervention programs: effects on school completion and dropout among school-aged children and youth	9/11
Impacts of after-school programs on student outcomes	8/11
Psychosocial interventions for school refusal with primary and secondary school students	8/11
Relative effectiveness of conditional and unconditional cash transfers for schooling outcomes in developing countries	8/11
School feeding for improving the physical and psychosocial health of disadvantaged students	9/11
School-based interventions for reducing disciplinary school exclusion	8/11
Single-track year-round education for improving academic achievement in US K-12 schools	8/11
Targeted school-based interventions for improving reading and mathematics for students with, or at risk of, academic difficulties in Grades 7 to 12	6/9
The effects of school-based social information processing interventions on aggressive behavior, part I: universal programs	6/9
A meta-analysis and meta-regression of incidental second language word learning from spoken input	6/11
A meta-analysis examining the moderating effects of educational level and subject area on CSCL effectiveness	3/11
A meta-analysis of after-school programs that seek to promote personal and social skills in children and adolescents	6/11
A meta-analysis on the impact of grades and comments on academic motivation and achievement: A case for written feedback	6/11

A meta-analysis on the relationship between character education and student achievement and behavioral outcomes	6/11
A review of school-based interventions for the improvement of social emotional skills and wider outcomes of education	4/10
A systematic review of self-regulation strategies to improve academic outcomes of students with EBD	7/11
A systematic review of teacher-delivered behavior-specific praise on K–12 student performance	5/9
Academic interventions for elementary and middle school students with low socioeconomic status: A systematic review and meta-analysis	5/11
Adolescent girls' capabilities in Nepal: The state of the evidence on programme effectiveness	5/9
Affective teacher-student relationships and students' engagement and achievement: A meta-analytic update and test of the mediating role of engagement	4/11
Affordances of virtual reality for collaborative learning	5/11
An updated meta-analysis on the effect of peer tutoring on tutors' achievement	5/11
Assistive technology for literacy in students with physical disabilities: A systematic review	5/9
Assistive technology interventions for adolescents and adults with learning disabilities: An evidence-based systematic review and meta-analysis	9/11
Augmenting the learning experience in primary and secondary school education: A systematic review of recent trends in augmented reality game-based learning	6/10
Blooming where they're planted: Closing cognitive achievement gaps with non-cognitive skills	4/9
Breaking with tradition: A scoping meta-analysis analyzing the effects of student-centered learning and computer-aided instruction on student performance in anatomy	6/11
Computer assisted instruction to teach academic content to students with intellectual disability: A review of the literature	3/10
Computer-assisted vocabulary instruction for students with disabilities: Evidence from an effect size analysis of single-subject experimental design studies	3/10

Critically reviewing GraphoGame across the world: Recommendations and cautions for research and implementation of computer-assisted instruction for word-reading acquisition	7/11
Digital game-based second-language vocabulary learning and conditions of research designs: A meta-analysis study	6/11
Digital game-based vocabulary learning: Where are we and where are we going?	3/9
Does peer assessment promote student learning? A meta-analysis	6/11
Effective feedback design using free technologies	4/9
Effective mathematics instruction for students with moderate and severe disabilities: A review of the literature	5/9
Effectiveness of literacy programs balancing reading and writing instruction: A meta-analysis	8/11
Effectiveness of positive youth development interventions: A meta-analysis of randomized controlled trials	8/11
Effects of computer-assisted instruction on the mathematics performance of students with learning disabilities: A synthesis of the research	3/10
Effects of data-based individualization for students with intensive learning needs: A meta-analysis	5/11
Effects of physical activity interventions on cognitive and academic performance in children and adolescents: A novel combination of a systematic review and recommendations from an expert panel	6/10
Effects of the flipped classroom instructional strategy on students' learning outcomes: A meta-analysis	6/11
Effects of virtual manipulatives on student achievement and mathematics learning	2/11
Encouraging a career in science: A research review of secondary schools' effects on students' STEM orientation	3/10
Evidence from meta-analysis about parental involvement in education which supports their children's learning	4/10
Evidence on guidance and counseling	4/9
Examining the effectiveness of digital textbook use on students' learning outcomes in South Korea: A meta-analysis	3/11

Expanded in-school instructional time and the advancement of health equity: A community guide systematic review	4/9
Gender imbalance in instructional dynamic versus static visualizations: A meta-analysis	6/11
Impact of arts participation on children's achievement: A systematic literature review	3/9
Indicated truancy interventions: Effects on school attendance among chronic truant students	8/11
Input, process, and learning in primary and lower secondary schools: A systematic review	4/9
Interventions for postsecondary success for low-income and high-potential students: A systematic review	6/10
Interventions for students with autism in inclusive settings: A best-evidence synthesis and meta-analysis	5/11
Interventions in developing nations for improving primary and secondary school enrollment of children: A systematic review	10/11
Interventions to promote learners' intercultural competence: A meta-analysis	6/11
Later school start times for supporting the education, health, and well-being of high school students	11/11
Meta-analysis of the impact of augmented reality on students' learning gains	6/11
Mindfulness-based interventions for improving cognition, academic achievement, behavior and socio-emotional functioning of primary and secondary students	7/11
Mobile-assisted ESL/EFL vocabulary learning: A systematic review and meta-analysis	5/11
Mobile-based assessment: A literature review of publications in major referred journals from 2009 to 2018	2/11
Non-formal education for improving educational outcomes for street children and street youth in developing countries: A systematic review	5/6
On the effects of 3D virtual worlds in language learning – A meta-analysis	7/11
Our princess is in another castle: A review of trends in serious gaming for education	2/9
Peer tutoring and academic achievement in mathematics: A meta-analysis	4/11

Physical activity, diet and other behavioural interventions for improving cognition and school achievement in children and adolescents with obesity or overweight	11/11
Relationships between motor proficiency and academic performance in mathematics and reading in school-aged children and adolescents: A systematic review	7/10
Research-supported practices for improving attendance in high schools: A review of the literature	2/9
Restorative justice and emotional literacy: Using restorative conversation as a targeted intervention for students who get involved in peer conflict: A multiple base line design	7/11
Rethinking mobile learning for development: Using the capability approach and a mixed-methods systematic review to conceptualise the application of mobile technologies as an educational tool in low- and middle-income countries	6/11
Review of interventions supporting secondary students with intellectual disability in general education classes	6/9
Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators	6/11
School-based interventions for developing emotional abilities in adolescents: A systematic review	6/9
Small class sizes for improving student achievement in primary and secondary schools: A systematic review	9/10
Social and emotional learning and traditionally underserved populations	5/9
Specific strategies for promotion of physical activity in kids--which ones work? A systematic review of the literature	6/9
Strengthening the research base that informs STEM instructional improvement efforts: A meta-analysis	7/11
Summer bridge programs	4/7
Systematic review and meta-analysis of augmented reality in educational settings	7/11
Systematic review of evidence-based interventions in science for students with autism spectrum disorders	2/10

Systematic review of using portable smart devices to teach functional skills to students with intellectual disability	6/11
Systematic review of web-based learning environments in high school mathematics education: Attitude, achievement, challenges, and possible solutions	3/9
Task sequencing for students with emotional and behavioral disorders: A systematic review	5/9
Teaching a learning strategy for computational mathematics to students with moderate to profound intellectual disabilities using video prompting	1/10
Teaching non-target information to children with disabilities: An examination of instructive feedback literature	4/10
Teaching science skills and knowledge to students with developmental disabilities: A systematic review	6/9
Test frequency, stakes, and feedback in student achievement: A meta-analysis	5/11
The association of physical activity and academic behavior: A systematic review	5/9
The Bolsa Familia Program and educational indicators of children, adolescents, and schools in Brazil: A systematic review	6/10
The cognitive benefits of learning computer programming: A meta-analysis of transfer effects	5/9
The contribution of learner self-assessment for improvement of learning and teaching process: A review	3/9
The effect of computer-supported education on student attitudes: A meta-analytical comparison for the period 2005-2015	6/11
The effect of principal behaviors on student, teacher, and school outcomes: A systematic review and meta-analysis of the empirical literature	5/11
The effect of teaching "learning strategies" on academic achievement: A meta-analysis study	7/11
The effect of three dimensional virtual environments and augmented reality applications on the learning achievement: A meta-analysis study	5/11
The effectiveness of classroom vocabulary intervention for adolescents with language disorder	8/10

The effectiveness of educational technology applications for enhancing reading achievement in K-12 classrooms: A meta-analysis	8/11
The effectiveness of intelligent tutoring systems on K-12 students' reading comprehension: A meta-analysis	5/11
The effectiveness of media platforms on reading comprehension: A meta-analysis	5/11
The effects of classroom-based dynamic seating interventions on academic outcomes in youth: a systematic review	5/9
The effects of gamification on students' academic achievement: A meta-analysis study	6/11
The effects of grant aid on student persistence and degree attainment: A systematic review and meta-analysis of the causal evidence	6/11
The effects of integrating mobile devices with teaching and learning on students' learning performance: A meta-analysis and research synthesis	6/11
The effects of setting on classroom teaching and student learning in mainstream mathematics, English and science lessons: A critical review of the literature in England	3/10
The effects of writing on learning in science, social studies, and mathematics: A meta-analysis	7/11
The effects of youth mentoring programs: A meta-analysis of outcome studies	8/11
The impact of development education and education for sustainable development interventions: A synthesis of the research	3/9
The Role of Reflection in the Effects of Community Service on Adolescent Development: A Meta-Analysis	4/10
The role of technology-facilitated peer assessment and supporting strategies: A meta-analysis	6/11
The use of touch devices for enhancing academic achievement: A meta-analysis	6/11
Treatment for school refusal among children and adolescents: A systematic review and meta-Analysis	10/11
Vocabulary instruction for secondary students with reading disabilities: An updated research review	4/9
What can we do to reduce disciplinary school exclusion? A systematic review and meta-analysis	9/11

What works in developing nations to get children into school or keep them there? A systematic review of rigorous impact studies	7/11
What works to improve the quality of student learning in developing countries?	3/10
Writing interventions for individuals with autism spectrum disorder: A research synthesis	5/10

Profissionalização, trabalho e renda → Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito à profissionalização, ao trabalho e à renda para as juventudes?”, foi realizado um levantamento de **revisões sistemáticas e avaliações de impacto de políticas e programas sociais** que apresentassem a efetividade de intervenções sociais relacionadas ao trabalho voltadas ao público de jovens. Foram consultadas as bases especializadas Social Systems Evidence e 3ie Gap Maps, bem como realizada busca manual em publicações de referência sobre o tema para contextualizar os desafios e as opções de políticas e programas.

- **Social Systems Evidence** > Foi aplicada a estratégia *youth* com os filtros *Outcomes > Employment* e *Type > Systematic Review of Effects*, com resultado de 79 referências. Após exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram incluídos **24 estudos**.
- **3ie gap maps** > Foi realizada leitura de títulos e resumos de todos os estudos incluídos no Youth & Transferable Skills Evidence Gap Map e Youth Employment Evidence Gap Map. O filtro de ano foi aplicado pelas pesquisadoras de modo a só estudos publicados entre 2010 e 2020. Após exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram incluídos **13 estudos**.
- **Busca manual** > Foi realizada busca manual de documentos nos sites da Organização Mundial do Trabalho, da Fundação Arymax e da CODEPLAN/DF para levantar conhecimentos prévios e barreiras de implementação.

A seleção e a extração dos artigos foram realizadas por duas pesquisadoras.

Dessa forma, no total foram incluídas **37 referências de efetividade ou de equidade para a elaboração desta resposta rápida (revisões sistemáticas ou avaliações de impacto de políticas)** e outros 10 documentos para apoiar o debate de desafios.

Qualidade metodológicas das revisões sistemáticas incluídas

Título	AMSTAR
African rural youth engagement in agribusiness: Achievements, limitations, and lessons	2/9
Youth and transferable skills: An evidence gap map	5/9
Targeted youth support: Rapid evidence assessment of effective early interventions for youth at risk of future poor outcomes	7/9
Interventions to improve the labour market outcomes of youth: A systematic review	10/11

Do youth employment programs improve labor market outcomes? A systematic review	4/11
Positive youth development programs in low- and middle-income countries: A conceptual framework and systematic review of efficacy	5/9
Post-basic technical and vocational education and training (TVET) interventions to improve employability and employment of TVET graduates in low- and middle-income countries: A systematic review	10/11
Job corps	6/9
Entrepreneurship programs in developing countries: A meta regression analysis.	5/11
Providing access to economic assets for girls and young women in low-and-lower middle-income countries. A systematic review of the evidence	7/10
Technical and vocational education and training (TVET) for young people in low- and middle-income countries: A systematic review and meta-analysis	6/10
What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness	3/11
Insights and evidence gaps in girl-centered programming: A systematic review	4/9
Active labour market programmes in Latin America and the Caribbean: Evidence from a meta-analysis	5/10
Vocational and business training to improve women's labour market outcomes in low- and middle-income countries: A systematic review	11/11
Apprenticeships	4/10
Jobstart	5/9
Adolescent girls' capabilities in Nepal: The state of the evidence on programme effectiveness	5/9
Women in wage labour: A systematic review of the effectiveness and design features of interventions supporting women's participation in wage labour in higher growth and/or male-dominated sectors in low- and middle-income countries	10/11
What works? A meta analysis of recent active labor market program evaluations	6/11
Work-focused interventions that promote the labour market transition of young adults with chronic disabling health conditions: A systematic review	8/10
Evidence and gap map of studies assessing the effectiveness of interventions for people with disabilities in low-and middle-income countries	7/10
Active labour market programme participation for unemployment insurance recipients: A systematic review	9/11
The effectiveness of active labor market policies: A meta-analysis	4/11

Cultura, esporte, lazer e comunicação → Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito à cultura, ao esporte, ao lazer e à comunicação para as juventudes?”, foi realizado um

levantamento de **revisões sistemáticas e avaliações de impacto de políticas e programas sociais** que apresentassem a efetividade de intervenções sociais relacionadas ao direito ao desporto, cultura e lazer, voltadas ao público de jovens. A consulta foi realizada na base Social Systems Evidence, bem como realizada busca manual em publicações de referência sobre o tema para contextualizar os desafios e as opções de políticas e programas.

Social Systems Evidence > Foram realizadas buscas abertas com as seguintes palavras-chave: (*sport OR sports OR leisure OR culture OR cultural OR recreation OR music OR arts OR dance*). Ainda, foram aplicados os filtros manuais: *Populations > Children and Youth e Type > Systematic reviews of effects, Overviews of Systematic Reviews, Evidence Briefs*. A exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos resultou em **30 estudos**. Após a leitura completa dos estudos foram selecionados **17 estudos**.

Busca manual > Foi incluída uma revisão sistemática de efetividade de intervenções desenvolvida pela Organização Mundial da Saúde. Ainda, foi realizada busca manual de documentos nos sites do IPEA, IBGE, Fundação Oswaldo Cruz, UNESCO, UNICEF, Council of Europe, Ação Educativa, e Ministério do Esporte para identificar potencialidades, desafios e barreiras de implementação.

A seleção e a extração dos artigos foram realizadas por um pesquisador e revisadas por outra pesquisadora.

Dessa forma, no total foram incluídas 18 referências de efetividade ou de equidade para a elaboração desta resposta rápida (revisões sistemáticas ou avaliações de impacto das políticas) e outros 13 documentos para apoiar o debate de desafios.

Título	AMSTAR
What is the evidence on the role of the arts in improving health and well-being? A scoping review (2019)	NA
A meta-study of qualitative research examining sport and recreation experiences of Indigenous youth	4/9
Understanding the impact of engagement in culture and sport: A systematic review of the learning impacts for young people	7/11
The effectiveness of mentoring and leisure-time activities for youth at risk: A systematic review	4/9
Sports participation and juvenile delinquency: A meta-analytic review	6/11
Motivational processes in Sport Education programs among high school students: A systematic review	6/10
Benefits of outdoor sports for society. A systematic literature review and reflections on evidence	6/10
Sport-based youth development interventions in the United States: A systematic review	8/10

A systematic review of the psychological, social, and educational outcomes associated with participation in wildland recreational activities	3/9
Effectiveness of sport-based HIV prevention interventions: A systematic review of the evidence	7/11
Physical activity interventions promoting social competence at school: A systematic review	5/10
A scoping review of inclusive out-of-school time physical activity programs for children and youth with physical disabilities	6/9
School-based physical activity interventions and physical activity enjoyment: A meta-analysis	6/11
Developing young men's wellbeing through community and school-based programs: A systematic review	7/10
Physical activity and social connectedness interventions in outdoor spaces among children and youth: A rapid review	6/9
Computer- and web-based interventions to increase preadolescent and adolescent physical activity: A systematic review	6/10
School-wide programs aimed at obesity among Latino youth in the United States: A review of evidence	6/10
Systematic review of mentoring to prevent tobacco use by children and adolescents	9/10

Segurança pública e acesso à justiça: Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito à segurança pública e ao acesso à justiça para as juventudes?”, foram pesquisadas, em setembro de 2020, duas bases de dados científicas (Social Systems Evidence e Campbell Collaboration) em busca de revisões sistemáticas de efeito de intervenções para prevenção de violência na juventude, além de busca manual em referências e mapas de evidências sobre o tema. Também foi feita busca manual de referências complementares em uma planilha de extração de levantamento bibliográfico realizada por 3ie como parte da criação de um *gap map* (no prelo), com colaboração de NORC e USAID.

Foram buscados artigos publicados de 2013 a 2020, com o objetivo de atualizar os achados do relatório [Prevenindo a violência juvenil: um panorama das evidências](#), realizado pela Organização Mundial de Saúde em 2015 e traduzido para o português pelo Núcleo de Estudos da Violência (NEV/USP) em 2016.

Social Systems Evidence > a busca foi guiada por três filtros: 1) Populations: Children and Youth; 2) Systematic Reviews of Effects; 3) DATE RANGE 2013-2020. Em que as palavras chaves

buscadas foram: *Homicide* (22 resultados); *Murder* (18 resultados); *Aggression* (80 resultados); *Gang* (25 resultados); *Criminal* (116 resultados); *Offense* (30 resultados); *Gender violence* (134 resultados); *Sexual violence* (107 resultados); *Delinquency* (104 resultados); *Violence* (256 resultados). Após a remoção de duplicatas, 360 artigos restaram para triagem. Ao final, 22 artigos foram extraídos e incluídos.

Campbell Colaboration > , a busca foi guiada por três filtros: 1) Coordinating group(s) – CRIME AND JUSTICE; 2) Years 01/01/2013 – TODAY; 3) Type of document – REVIEW. Com as palavras chave: *youth OR adolescents OR teenager OR young adults OR juvenile*. Foram encontrados 7 resultados e nenhum dos resultados correspondeu aos critérios de inclusão, embora dois estudos trouxessem informações relevantes para o debate de implementação.

Busca manual

A busca manual foi feita em versão preliminar de Gap Map sobre Estado de Direito realizado por 3ie, com colaboração de NORC e USAID. Foram analisados 131 resultados. Após triagem, 8 foram extraídos e incluídos na versão final.

A busca manual complementar de referências e mapas de evidências realizada em repositórios da área (World Health Organization: Violence Prevention Evidence Base and Resources, UNFPA, UNICEF, Sou da Paz, Igarapé) não identificou nenhum estudo a ser acrescentado, embora um estudo tenha apoiado a descrição da gravidade do problema.

Critérios de inclusão:

- TIPO DE ESTUDO: Revisões sistemáticas de efeito
- DESFECHOS: Estudos incluindo desfechos de efeitos positivos ligados à violência
- ANO DE PUBLICAÇÃO: Estudos publicados de 2013 a 2020
- PÚBLICO-ALVO: Jovens com 15 anos de idade ou mais (ou maioria de intervenções focada nessa faixa etária, para aqueles estudos que também incluam jovens de menor idade)

Critérios de exclusão:

- Intervenções realizadas exclusivamente no Sistema de Justiça ou locais de detenção (no caso de artigos incluindo intervenções tanto externas quanto internas, foram incluídos apenas estudos em que a maioria das intervenções foi realizada fora desses contextos)
- Revisões que não encontraram nenhum estudo sobre o tema investigado

Dentre todas as fontes, 489 estudos foram triados após a remoção automática de duplicatas. A seleção dos artigos foi realizada por uma pesquisadora. A extração dos artigos foi realizada por uma única pesquisadora. Intervenções cujo desfecho era *bullying* ou com efeito estatisticamente irrelevante ou negativo foram acrescentadas em quadro de informações, mas não compõem as opções identificadas. **Ao final, 30 artigos foram extraídos para resposta rápida, sendo que 12 contribuíram diretamente para o debate sobre os efeitos positivos das intervenções na prevenção de violências.**

Qualidade metodológicas das revisões sistemáticas incluídas

Título	AMSTAR
Mediation, mentoring and peer support to reduce youth violence: A systematic review	9/10
Mentoring interventions to affect juvenile delinquency and associated problems	8/11
Police-initiated diversion for youth to prevent future delinquent behavior: a systematic review	9/11
Interventions to reduce gender-based violence among young people living with or affected by HIV/AIDS in low-income and middle-income countries	9/11
Effects of bystander programs on the prevention of sexual assault among adolescents and college students	9/10
School-based interventions to reduce dating and sexual violence: A systematic review	11/11
Research Review: The effectiveness of multidimensional family therapy in treating adolescents with multiple behavior problems - a meta-analysis	7/11
Evidence-Based Treatments for Youths Who Engage in Illegal Sexual Behaviors	6/10
Practitioner Review: Effective ingredients of prevention programs for youth at risk of persistent juvenile delinquency – recommendations for clinical practice	7/11
Does the gendered approach of bystander programs matter in the prevention of sexual assault among adolescents and college students? A systematic review and meta-analysis	7/11
A systematic review and meta-analysis on the effects of young offender treatment programs in Europe	7/11
What Works in Reducing Community Violence: A Meta-Review and Field Study for the Northern Triangle	6/9

Saúde e meio ambiente → Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito à saúde e ao meio ambiente para as juventudes?”, foi realizado um levantamento de **revisões sistemáticas** que apresentassem a efetividade de intervenções sociais relacionadas à saúde voltadas ao público de jovens. Foi consultada a base especializada Health Systems Evidence, bem

como realizada busca manual em publicações de referência sobre o tema para contextualizar os desafios e as opções de políticas e programas.

- **Health Systems Evidence** > Foi aplicada a estratégia *youth* com os filtros *Type > Evidence briefs for policy, Overviews of Systematic Reviews e Systematic Review of Effects*, com resultado de 77 referências. Após leituras de títulos e resumos foram incluídos **30 estudos**. As exclusões ocorreram por estudos tratarem de público fora da faixa etária considerada neste relatório (15 a 29 anos), por tratarem de temas que fogem do escopo da saúde ou por apresentarem resultados de efeitos estatisticamente irrelevantes ou negativos.

A seleção e a extração dos artigos foram realizadas por duas pesquisadoras.

Dessa forma, no total foram incluídas **30 referências de efetividade** e outros 24 documentos para apoiar o debate de desafios.

Título	AMSTAR
Evidence-based psychosocial treatments for ethnic minority youth	4/11
HIV prevention for South African youth: Which interventions work? A systematic review of current evidence	6/10
A systematic review of randomized controlled trials of youth smoking cessation interventions	5/10
A systematic review of internet-based self-management interventions for youth with health conditions	6/10
Motivational interviewing for improving outcomes in youth living with HIV	11/11
Long-term telemental health prevention interventions for youth: A rapid review	5/11
The integration of a family systems approach for understanding youth obesity, physical activity, and dietary programs	NA
Digitally-delivered cognitive-behavioural therapy for youth insomnia: A systematic review	7/10
Reaching youth with out-of-facility HIV and reproductive health services: A systematic review	7/10
Preparing for adulthood: A systematic review of life skill programs for youth with physical disabilities	4/10

Counseling outcomes from 1990 to 2008 for school-age youth with depression: A meta-analysis	4/11
Community-based prevention programs for anxiety and depression in youth: A systematic review	5/11
Culturally sensitive interventions and health and behavioral health youth outcomes: A meta-analytic review	7/11
Mobile health interventions for improving health outcomes in youth: A meta-analysis	7/11
Effectiveness of social marketing strategies to reduce youth obesity in European school-based interventions: A systematic review and meta-analysis	6/11
A meta-analysis of culturally sensitive interventions designed to reduce high-risk behaviors among African American youth	7/11
Electronic media-based health interventions promoting behavior change in youth: A systematic review	6/10
A systematic review of the effects of curricular interventions on the acquisition of functional life skills by youth with disabilities	7/11
Evidence-based prevention programs targeting youth mental and behavioral health in primary care: A systematic review	5/9
Indigenous youth peer-led health promotion in Canada, New Zealand, Australia, and the United States: A systematic review of the approaches, study designs, and effectiveness	8/9
Prevention of substance use in children/adolescents with mental disorders: A systematic review	4/10
HIV prevention in young people in sub-Saharan Africa: A systematic review	5/10
A systematic review of psychosocial interventions for suicidal adolescents	8/11
Interventions with adherence-promoting components in pediatric type 1 diabetes: Meta-analysis of their impact on glycemic control	4/10
Teenage pregnancy and social disadvantage: Systematic review integrating controlled trials and qualitative studies	7/10

Efficacy of structural-level condom distribution interventions: A meta-analysis of U.S. and international studies, 1998-2007	7/11
Meta-analysis of psychological interventions to promote adherence to treatment in pediatric chronic health conditions	3/11
Effects of sixty six adolescent tobacco use cessation trials and seventeen prospective studies of self-initiated quitting	5/10
Effective/efficient mental health programs for school-age children: A synthesis of reviews	5/10
Effects of tobacco taxation and pricing on smoking behavior in high risk populations: A knowledge synthesis	5/9

Território e mobilidade → Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito ao território e à mobilidade para as juventudes?”, foi realizado um levantamento de **revisões sistemáticas e avaliações de impacto de políticas e programas sociais** que apresentassem a efetividade de intervenções sociais relacionadas ao direito à cidade, à moradia e ao território, voltadas ao público de jovens. Foram consultadas as bases especializadas Social Systems Evidence e 3ie Gap Maps, bem como realizada busca manual em publicações de referência sobre o tema para contextualizar os desafios e as opções de políticas e programas.

- **Social Systems Evidence** > Foram realizadas buscas abertas com as seguintes palavras-chave: *urban youth (2); indigenous youth (1); housing(6); rural empowerment (5); rural development (3); rural youth (2); urban mobility (3); disabilities (0); disabled youth(0); disability mobility (0)*. Ainda, foram aplicados os filtros *Types of studies > Evidence briefs, overviews of systematic reviews, systematic reviews of effects e* *SDG > 11. Sustainable cities and communities* com as seguintes variações: *Programs and services > Citizenships (0), Community and Social Services (2), Housing (4), Infrastructure (1), Transportation (3)*. Após exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram incluídos **20 estudos**.
- **3ie gap maps** > Foi realizada leitura de títulos e resumos de todos os estudos incluídos nos seguintes eixos: *Information and communication technologies (Ag), Land titling/property rights (Ag) e Community infrastructure (Ag)*. O filtro de ano foi aplicado de modo a só incluir estudos publicados entre 2010 e 2020. Após a leitura de títulos e resumos foi incluído **1 estudo**.
- **Busca manual** > Foi realizada busca manual de documentos nos sites da ANTP, Observatório das Metrópoles, agências das Nações Unidas (OHCHR, UNFPA e

ONU Habitat), Banco Mundial, WRI Brasil para identificar potencialidades, desafios e barreiras de implementação.

A seleção e a extração dos artigos foram realizadas por um pesquisador e revisadas por outra pesquisadora.

Dessa forma, no total foram incluídas 21 referências de efetividade ou de equidade para a elaboração desta resposta rápida (revisões sistemáticas ou avaliações de impacto das políticas) e outros 16 documentos para apoiar o debate de desafios.

Título	AMSTAR
Built and natural environment planning principles for promoting health: An umbrella review	7/9
Improving food security: A systematic review of the impact of interventions in agricultural production, value chains, market regulation, and land security	8/9
Investigating the impacts of increased rural land tenure security: A systematic review of the evidence	6/10
African rural youth engagement in agribusiness: Achievements, limitations, and lessons	2/9
From geographical indications to rural development: A review of the economic effects of European Union policy	3/10
The effectiveness of market-led development approaches: A systematic review	10/11
A systematic review of the evidence on housing interventions for housing-vulnerable adults and its relationship to wellbeing	9/11
Housing programs and case management for reducing homelessness and increasing residential stability for homeless people	8/11
Housing improvements for health and associated socio-economic outcomes: A systematic review	11/11
Effectiveness of interventions to reduce homelessness: A systematic review and meta-analysis	9/11
Designing for sustainable urban mobility behaviour: A systematic review	2/9
Native american youth and culturally sensitive interventions: A systematic review	7/9
Can changing the physical environment promote walking and cycling? A systematic review of what works and how	6/9

Cost-effectiveness of neighbourhood slow zones in New York City	4/10
Infrastructure, programs, and policies to increase bicycling: An international review	3/10
Changes in bicycling frequency in children and adults after bicycle skills training: A scoping review	6/9
A systematic review of supported accommodation programs for people released from custody	8/10
Effects of housing first approaches on health and well-being of adults who are homeless or at risk of homelessness: Systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials	7/11
The impact of transportation infrastructure on bicycling injuries and crashes: A review of the literature	5/10
Provision of basic services in slums: A review of the evidence on top-down and bottom-up approaches	1/9
The impact of interventions for youth experiencing homelessness on housing, mental health, substance use, and family cohesion: A systematic review	7/9

Participação política e social → Para responder à pergunta “Quais as intervenções mais efetivas, descritas na literatura de impacto, para garantir o direito à participação política e social para as juventudes?”, foi realizado um levantamento de **revisões sistemáticas e avaliações de impacto de políticas e programas sociais** que apresentassem a efetividade de intervenções sociais relacionadas ao direito à participação social e política, voltadas ao público de jovens. A consulta foi realizada na base Social Systems Evidence, bem como realizada busca manual em publicações de referência sobre o tema para contextualizar os desafios e as opções de políticas e programas.

Social Systems Evidence > Foram realizadas buscas abertas com as seguintes palavras-chave: *“political OR citizen OR participation OR participatory OR collective OR protagonism OR decision-making”*. Ainda, foram aplicados os filtros manuais: *Type > Systematic reviews of effects, Overviews of Systematic Reviews, Evidence Briefs*. Inicialmente foram encontrados 1159 estudos. Após a exclusão de duplicatas e leituras de títulos e resumos foram selecionados **17 estudos**. Após a leitura completa dos estudos foram selecionados **11 estudos**.

Busca manual > Foi realizada busca manual em publicações do 3ie e da Biblioteca das Juventudes de forma a encontrar documentos que apoiassem o debate sobre equidade e implementação.

A seleção e a extração dos artigos foram realizadas por um pesquisador e revisadas por outro pesquisador.

Dessa forma, no total foram incluídas 12 referências de efetividade para a elaboração desta resposta rápida (revisões sistemáticas ou avaliações de impacto das políticas) e outros 13 documentos para apoiar o debate de desafios.

Título	AMSTAR
A systematic review of evidence on the impacts of joint decision-making on community wellbeing: Technical report	8/10
Does incorporating participation and accountability improve development outcomes? Meta-analysis and framework synthesis	9/9
Citizen engagement in public services in low-and middle-income countries: A mixed-methods systematic review of participation, inclusion, transparency and accountability initiatives	6/11
A systematic review of the impact of citizenship education on the provision of schooling	6/9
Supporting Latinx youth participation in out-of-school time programs: A research synthesis	2/9
Civic technology for social innovation: A systematic literature review	4/9
African rural youth engagement in agribusiness: Achievements, limitations, and lessons	2/9
State-society relations in low and middle income countries: An evidence gap map	4/9
More than data collectors: A systematic review of the environmental outcomes of youth inquiry approaches in the United States	3/9
Organizational antecedents of nonprofit engagement in policy advocacy: A meta-analytical review	6/11
What is the evidence on top-down and bottom-up approaches in improving access to water, sanitation and electricity services in low-income or informal settlements?	8/11
What is the evidence that the establishment or use of community accountability mechanisms and processes improves inclusive service delivery by governments, donors and NGOs to communities?	4/9

Diversidade e igualdade → Em todos os capítulos, são considerados aspectos de equidade que devem ser considerados em intervenções que promovam o acesso a direitos. Garantir que as intervenções atinjam diferentes grupos, respeitando e celebrando sua diversidade, é um dos principais objetivos do Atlas. Uma das ferramentas desenvolvidas para considerar dimensões de equidade no desenho e implementação de intervenções sociais é o Framework PROGRESS (O'NEILL et al., 2014). Esse acrônimo é traduzido da seguinte forma:

P - Local de residência

R - Raça/etnia/cultura/linguagem

O - Ocupação e trabalho

G - Gênero

R - Religião

E - Educação

SS - Status socioeconômico e capital social

Além dessas dimensões, podem ser agregadas reflexões sobre outras características pessoais que podem ser alvo de preconceito ou estigma (por exemplo, faixa etária, orientação sexual, pessoas com deficiências) e características da rede familiar e de apoio.

Para preencher o Framework PROGRESS foram utilizados estudos qualitativos e publicações institucionais.

3º passo - Consolidação da publicação do Atlas

O trabalho de consolidação do Atlas iniciou no segundo semestre de 2020 e avançou até março de 2021.

O Instituto Veredas construiu um esqueleto-base para os capítulos referentes a direitos, onde constavam os elementos: a) dados sobre o tema; b) políticas nacionais sobre o tema; c) intervenções com efeitos positivos descritas na literatura nacional e internacional; d) lacunas de conhecimento sobre o tema; e) sugestões de ações que podem ser empreendidas por jovens, pesquisadores, tomadores de decisão e organizações da sociedade civil, trabalhadores e setor privado; f) considerações sobre equidade e implementação; g) dados das Conferências Nacionais de Juventude.

Citações de jovens e comentários de sabedores externos (jovens e pesquisadores) foram incluídos nos capítulos.

O esqueleto foi validado e informações das etapas anteriores do Atlas foram recuperadas para compor os textos dos capítulos. Após, uma equipe de quatorze pesquisadoras e pesquisadores realizaram buscas e sínteses de dados e evidências para construir os textos completos dos capítulos, dando conta de todos os elementos essenciais. A primeira versão do Atlas foi revisada pela equipe do Em Movimento e a segunda versão do Atlas foi revisada e validada em uma série de cinco workshops temáticos com jovens e organizações da sociedade civil que trabalham com jovens.

As sugestões foram incorporadas ao material final no mês de abril de 2021.